

Tabela de Avaliação das Habilidades – 10 meses

Compreensão	<ul style="list-style-type: none"> • Para de chorar ao ouvir música. • Começa a voltar a cabeça em direção a um som lateral e próximo. • Olha para familiares quando nomeados. • Compreende ordens simples e expressões faciais. • Compreende palavras que representam objetos. 	<p>Sinais de alerta:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Não reage a estímulos sonoros. • Não reage ao nome.
Linguagem	<ul style="list-style-type: none"> • Pré-conversaão. • Vocaliza principalmente durante os intervalos em que é deixada livre pelo adulto. Troca de turnos. • As vocalizações começam a adquirir algumas características de linguagem, com entonação, ritmo e modulação. • A fase de lalação aparece por volta dos 3 a 4 meses e se distingue por sua fonação lúdica. • A criança sente prazer em balbuciar (brincar com os órgãos fono-articulatórios). 	<p>Sinais de alerta:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Não produz sons.
Aquisição vogais	<ul style="list-style-type: none"> • 	
Aquisição consoantes	<ul style="list-style-type: none"> • Vocalizações como “da-da”, ”ma-ma”, “nha-nha”. 	
Pessoal - social	<ul style="list-style-type: none"> • Brinca com seus pés, com brinquedos. • Manifesta expectativa na hora de comer. 	
Motor grosseiro	<ul style="list-style-type: none"> • Permanece sentado sozinho. • Engatinha. • Se mantém em pé e dá passos com apoio. 	
Adaptativo Motor fino Coordenação apendicular	<ul style="list-style-type: none"> • Liberação grosseira da preensão. • Consegue pegar cubo e bolinha. • Passa um cubo de uma mão para outra. • Combina dois cubos. 	

Tabela de Avaliação das Habilidades – 12 meses

Compreensão	<ul style="list-style-type: none"> ● Reage paralisando a atividade quando a mãe fala: "Não!" ● Compreende algumas palavras familiares, como: "mamãe", "papai", "nenê", "não". ● Compreende ordens simples: "Bata palmas!" "Dê tchau!" "Mande beijinhos!" 	<p>Sinais de alerta:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Não reage a estímulos sonoros. ● Não responde ao nome. ● Não atende a ordens simples.
Linguagem	<ul style="list-style-type: none"> ● Surge a primeira palavra. ● 2 ou mais palavras. ● Repete palavras. ● Vocaliza na presença de música. ● Vocalizações mais precisas e melhor controladas quanto à altura tonal e a intensidade. ● Agrupa sons e sílabas repetidas à vontade. ● Usa gestos indicativos. ● Pedre, recebe objetos e oferece-os de volta. 	<p>Sinais de alerta:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Não fala palavras isoladas. ● Não faz contato visual.
Aquisição vogais	<ul style="list-style-type: none"> ● 	
Aquisição consoantes	<ul style="list-style-type: none"> ● Vocalizações como "da-da", "ma-ma", "nha-nha". 	
Pessoal - social	<ul style="list-style-type: none"> ● Ajuda a se vestir. ● Pega brinquedos. ● Brinca com bola. 	
Motor grosseiro	<ul style="list-style-type: none"> ● Caminha com ajuda. ● Dá alguns passos sem apoio. 	
Adaptativo Motor fino Coordenação apendicular	<ul style="list-style-type: none"> ● Solta um cubo dentro de um copo. ● Combina dois cubos. ● Preensão em pinça. ● Pega com precisão uma bolinha. 	

Tabela de Avaliação das Habilidades – 18 meses

Compreensão	<ul style="list-style-type: none"> ● Gosta de música. ● Compreensão de dezenas de palavras. ● Compreende verbos que representam ações concretas, como: “Dá, acabou, quer. ● Identifica objetos familiares através de nomeação. ● Identifica parte do corpo em si mesma. ● Reconhece figuras. ● Cumprimento de ordens simples. 	<p>Sinais de alerta:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Não reage a estímulos sonoros. ● Não responde ao nome. ● Não atende a ordens simples.
Linguagem	<ul style="list-style-type: none"> ● 50 palavras. ● Fala jargões. ● Diz seu nome ● Surgem as primeiras palavras funcionais que, em geral, dá um prolongamento semântico, por ex.: chama “au-au” a todos os animais. ● Crescimento quantitativo de compreensão e produção de palavras. ● Combina duas palavras: “dá papá.” ● Repete palavras familiares. 	<p>Sinais de alerta:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Não aponta objetos para mostrar interesse. ● Não fala palavras simples do seu cotidiano. ● Não faz contato visual.
Aquisição vogais	<ul style="list-style-type: none"> ● /a/,/e/,/i/,/o/,/ɔ/,/u/ 	
Aquisição consoantes	<ul style="list-style-type: none"> ● Plosivas /p/,/b/ (1:6 a 1:8) ● Nasais /m/,/n/ (1:6 a 1:8) 	
Pessoal - social	<ul style="list-style-type: none"> ● Puxa um brinquedo andando. ● Usa a colher derramando um pouco a comida. ● Iniciando controle vesical diurno. 	
Motor grosseiro	<ul style="list-style-type: none"> ● Caminha sem cair. ● Senta sozinho. 	
Adaptativo Motor fino Coordenação apendicular	<ul style="list-style-type: none"> ● Retira a bolinha do copo. ● Imita uma linha com o lápis ● Faz torre com dois ou três cubos. ● Folheia duas ou três páginas de um livro de uma vez. ● Chuta uma bola com o pé. 	

Tabela de Avaliação das Habilidades – 2 anos


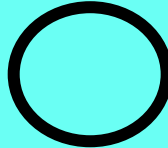
Compreensão	<ul style="list-style-type: none"> • Presta atenção e compreende estórias. • Identifica parte do corpo no outro. • Reconhecimento de todos os sons da língua materna. • Compreensão de centenas de palavras. • Entende instruções com dois conceitos: “Guarda o carro na caixa!” 	<p>Sinais de alerta:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Não reage a estímulos sonoros. • Não responde ao nome. • Não atende a ordens simples.
Linguagem	<ul style="list-style-type: none"> • Frases com dois elementos. • Inicia o uso de frases simples. • Usa gestos representativos. • Usa o próprio nome. • 150 - 300 palavras. 	<p>Sinais de alerta:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vocabulário reduzido – 4 a 6 palavras. • Perda de palavras já adquiridas. • Não faz contato visual.
Aquisição vogais	<ul style="list-style-type: none"> • /a/,/e/,/ɛ/,/i/,/o/,/ɔ/,/u/ 	
Aquisição consoantes	<ul style="list-style-type: none"> • Plosivas /p/,/b/,/t/,/d/ (1:6 a 1:8) • Plosivas /k/,/g/ (2:0 a 2:8) • Nasais /m/,/n/,/nh/ • Fricativas /f/,/v/ (1:8 a 1:9) • Fricativas /s/,/z/ (2:0 a 2:8) • Fricativas /ʃ/(/x/, /ch/)(2:6 a 2:10) /ʒ/ (/j/) (2:6 a 2:10) 	
Pessoal - social	<ul style="list-style-type: none"> • Controle vesical diurno em consolidação. • Iniciando controle vesical noturno e anal. • Veste sozinho roupas fáceis. • Brinca com bonecos. 	
Motor grosseiro	<ul style="list-style-type: none"> • Corre com equilíbrio. • Sobe e desce escadas com apoio. 	
Adaptativo Motor fino Coordenação perpendicular	<ul style="list-style-type: none"> • Constrói torre com 6 cubos. • Imita uma linha com o lápis. • Folheia páginas uma por vez. • Imita risco vertical. • Chuta bola sob comando. 	
Memória auditiva	<ul style="list-style-type: none"> • 2 dígitos 	

Tabela de Avaliação das Habilidades – 3 anos

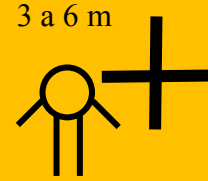
Compreensão	<ul style="list-style-type: none"> ● Aponta gravura de objeto familiar descrito por seu uso. ● Identifica objetos familiares pelo nome e uso. ● Aponta cores primárias quando nomeadas: azul, vermelho, amarelo, etc. ● Compreende o "Onde ? " "Como ?". ● Entende instruções envolvendo três conceitos como: "Guarde a boneca grande na gaveta!" 	<p>Sinais de alerta:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Não responde ao nome. ● Não atende a ordens simples.
Linguagem	<ul style="list-style-type: none"> ● Iniciam-se sequências de três elementos, "nenê come pão" (fala telegráfica). ● Responde a perguntas simples. ● Pergunta: "Como?" "O quê?" ● Nomeia ações representadas por figuras. ● Refere-se a si mesmo na 3ª pessoa. ● 500 a 900 palavras. ● Começa a usar o passado. ● Disfluência temporária (gagueira). ● Compreendido por familiares e pela maioria dos estranhos. 	<p>Sinais de alerta:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Utiliza discurso que ninguém compreende. ● Usa mais gestos do que fala. ● Perda de palavras já adquiridas. ● Não faz contato visual.
Aquisição vogais	<ul style="list-style-type: none"> ● /a/, /e/, /ε/, /i/, /o/, /ɔ/, /u/ 	
Aquisição consoantes	<ul style="list-style-type: none"> ● Plosivas /p/, /b, /t/, /d/, /k/, /g/ ● Nasais m/, /n/, /nh/ ● Fricativas /f/, /v/, /s/, /z/, /ʃ/ (/x/, /ch/), /ʒ/ (/j/) ● Líquidas /l/ (2:8 a 3:0) /lh/, /R/ (3:4 a 3:6) 	
Pessoal - social	<ul style="list-style-type: none"> ● Usa bem a colher. ● Põe os sapatos. ● Aguarda a vez. 	
Motor grosseiro	<ul style="list-style-type: none"> ● Fica em um pé só. 	
Equilíbrio estático	<ul style="list-style-type: none"> ● Permanece em pé com os pés juntos. 	
Equilíbrio dinâmico	<ul style="list-style-type: none"> ● Sobe escada alternando os pés. 	
Adaptativo Motor fino Coordenação perpendicular	<ul style="list-style-type: none"> ● Controle vesical diurno e anal consolidados. ● Torre com 9 cubos ou mais. ● Prova dedo-nariz. ● Segura o lápis adequadamente. ● Copia um traço vertical. <div style="text-align: center;"> </div>	<p style="text-align: center;">3 a 6 m</p> <div style="text-align: center;">  </div>
Memória auditiva	<ul style="list-style-type: none"> ● 3 dígitos 	

Tabela de Avaliação das Habilidades – 4 anos

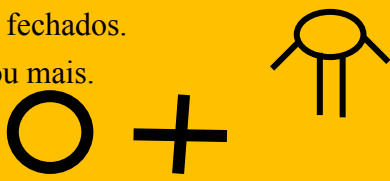

Compreensão	<ul style="list-style-type: none"> Identifica manhã, tarde, noite. Conceitos espaciais: cima, baixo, frente, atrás. Conceitos abstratos: bonito, feliz. Entende “se”, “porque”, “quanto”. 	Sinais de alerta: <ul style="list-style-type: none"> Não entende ordens simples.
Linguagem	<ul style="list-style-type: none"> Inicia conversações. 1.500 palavras. Usa plurais e conjunções. Compreende preposições. Faz muitas perguntas. “Por quê?” Fala de acontecimentos no passado ou antecipa outros no futuro. 	Sinais de alerta: <ul style="list-style-type: none"> Utiliza discurso que ninguém compreende. Usa mais gestos do que fala. Não descreve acontecimentos.
Aquisição vogais	<ul style="list-style-type: none"> /a/, /e/, /ɛ/, /i/, /o/, /ɔ/, /u/ 	
Aquisição consoantes	<ul style="list-style-type: none"> Plosivas /p/, /b, /t/, /d/, /k/, /g/ Nasais m/, /n/, /nh/ Fricativas /f/, /v/, /s/, /z/, /ʃ/ (/x/, /ch/), /ʒ/ (/j/) Líquidas /l/, /lh/, /R/, /r/ Pode articular incorretamente: /s/, /z/, /x/, /j/, /r/ Palavras com: /as/, /es/, /is/ e /ar/, /er/, /ir/ 	
Pessoal-social	<ul style="list-style-type: none"> Lava e enxuga o rosto. Dá recados. Brinca em grupos. 	
Motor grosseiro	<ul style="list-style-type: none"> Salta sobre um pé. 	
Equilíbrio estático	<ul style="list-style-type: none"> Permanece em pé com os pés juntos, com os olhos fechados. 	
Equilíbrio dinâmico	<ul style="list-style-type: none"> Sobe e desce escadas alternando os pés. 	
Adaptativo Motor fino Coordenação apendicular	<ul style="list-style-type: none"> Controle vesical diurno e anal consolidados. 3 a 6 m Prova dedo-nariz, com olhos fechados. Constrói torre com 9 cubos ou mais. Copia cruz. Desenha um homem. <div style="text-align: center;">  </div>	4 a 6 m 
Persistência motora	<ul style="list-style-type: none"> Permanece com os olhos fechados por 20 segundos e a boca aberta por 40 segundos. 	
Gnosias	<ul style="list-style-type: none"> Denomina as cores preto e branco. 	
Memória auditiva	<ul style="list-style-type: none"> 3 dígitos 	

Tabela de Avaliação das Habilidades – 5 anos


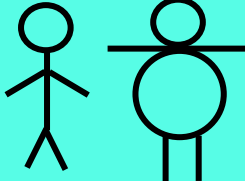
Compreensão	<ul style="list-style-type: none"> • Conhece opostos. • Compreende perguntas: “Quem?” “O quê?” “Onde?” “Por quê?” • Dá atenção e ouve histórias, conversações e filmes. 	Sinais de alerta: <ul style="list-style-type: none"> • Não entende ordens simples.
Linguagem	<ul style="list-style-type: none"> • Fala sem articulação infantil e sem trocas. • Inventa histórias. • 2.500 palavras. • Descreve acontecimentos passados. • Pergunta: “Por quê?” • Utiliza frases complexas. • Usa pronomes. • Usa verbos e plurais irregulares inconsistentemente. • Compreendido por todos. 	Sinais de alerta: <ul style="list-style-type: none"> • Utiliza discurso que ninguém compreende. • Não descreve acontecimentos. • Troca sons da fala. • Não faz perguntas.
Aquisição consoantes	<ul style="list-style-type: none"> • Plosivas /p/,/b, /t/,/d/, /k/,/g/ • Nasais m/,/n/, /nh/ • Fricativas /f/,/v/, /s/,/z/, /ʃ/(/x/, /ch/), /ʒ/(/j/) • Líquidas /l/,/lh/,/R/,/r/ • Palavras com:/as/,/es/,/is/ e /ar/,/er/,/ir/ • Encontros consonantais:/pr/,/tr/,/cr/,/dr/ 	
Pessoal-social	<ul style="list-style-type: none"> • Veste-se sem ajuda. • Pergunta o significado das palavras. 	
Motor grosseiro	<ul style="list-style-type: none"> • Pula alternadamente sobre cada pé. 	
Equilíbrio estático	<ul style="list-style-type: none"> • Permanece em pé com o calcanhar de um pé na ponta do outro por 10 segundos. 	
Equilíbrio dinâmico	<ul style="list-style-type: none"> • Pula com o pé dominante, em um pé só, por 5 metros. • Anda para frente com o calcanhar em contato com a ponta do outro um pé. 	
Adaptativo Motor fino Coordenação apendicular	<ul style="list-style-type: none"> • Controle completo vesical e anal. • Conta 10 objetos. • Toca a extremidade de cada dedo com o polegar. • Faz traços de forma adequada. • Copia um quadrado. 	<p>> 4 a 6 m 5 anos</p> 
Persistência motora	<ul style="list-style-type: none"> • Permanece com os olhos fechados, a boca aberta e a língua para fora por 40 segundos. 	
Gnosias	<ul style="list-style-type: none"> • Conhece e nomeia todas as cores. 	
Memória auditiva	<ul style="list-style-type: none"> • 4 dígitos 	

Tabela de Avaliação das Habilidades – 6 anos



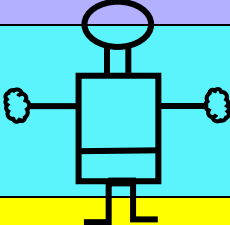
Compreensão	<ul style="list-style-type: none"> Compreende perguntas como: “O que poderia acontecer se...?” Compreende perguntas, como: “O quê?” “Onde?” “Por quê?” “Quem?” 	Sinais de alerta: <ul style="list-style-type: none"> Não entende ordens simples.
Linguagem	<ul style="list-style-type: none"> Sem alterações na fala. Frases longas. 13.000 palavras. Vocabulário aumentado. Uso de sinônimos e antônimos. Inicia a aquisição da comunicação escrita. Compreendido por todos. 	Sinais de alerta: <ul style="list-style-type: none"> Utiliza frases agramaticais. Repete sílabas e palavras (gagueja). Não articula corretamente as palavras.
Pessoal - social	<ul style="list-style-type: none"> Veste-se sem ajuda. Pergunta o significado das palavras. 	
Motor grosseiro	<ul style="list-style-type: none"> Pula alternadamente sobre cada pé. 	
Equilíbrio estático	<ul style="list-style-type: none"> Permanece em pé com o calcanhar de um pé na ponta do outro por 10 segundos, com os olhos fechados. 	
Equilíbrio dinâmico	<ul style="list-style-type: none"> Pula com o pé não dominante, em um pé só, por 5 metros. Anda para trás com o calcanhar em contato com a ponta do outro um pé. 	
Adaptativo Motor fino Coordenação apendicular	<ul style="list-style-type: none"> Faz movimentos circulares com os dedos indicadores, com os braços na horizontal. Bate com o indicador na mesa e o pé no chão do mesmo lado, alternando com o outro lado do corpo. Copia quadrado invertido. Conta 10 objetos 	
Coordenação tronco membros	<ul style="list-style-type: none"> Flete os joelhos, quando está em pé e é empurrado de diante para trás. 	
Persistência motora	<ul style="list-style-type: none"> Permanece com os olhos fechados, a boca aberta e a língua para fora por 40 segundos. 	
Gnosias	<ul style="list-style-type: none"> Tem noção de direita e esquerda no próprio corpo. Reconhece os dedos. Conhece e nomeia todas as cores. 	
Memória auditiva	<ul style="list-style-type: none"> 4 dígitos 	

Tabela de Avaliação das Habilidades – 7 anos

Compreensão	<ul style="list-style-type: none"> • Competência adequada de leitura e escrita. • Compreende perguntas, como: “O quê?” “Onde?” “Por quê?” “Quem?” 	Sinais de alerta: <ul style="list-style-type: none"> • Não reconhece letras.
Linguagem	<ul style="list-style-type: none"> • Fala adequada e correta. • 20.000 palavras. • Competência adequada de leitura e escrita 	Sinais de alerta: <ul style="list-style-type: none"> • Não articula corretamente as palavras.
Pessoal - social	<ul style="list-style-type: none"> • Veste-se sozinho. • Pergunta o significado das palavras. 	
Motor grosseiro	<ul style="list-style-type: none"> • Pula alternadamente sobre cada pé. 	
Equilíbrio estático	<ul style="list-style-type: none"> • Permanece na ponta do pé por 30 segundos. • Permanece em um pé só por 30 segundos. 	
Equilíbrio dinâmico	<ul style="list-style-type: none"> • Pula batendo palmas duas vezes (polichinelo). 	
Adaptativo Motor fino Coordenação apendicular	<ul style="list-style-type: none"> • Conta 10 objetos. • Faz movimentos alternados e sucessivos com as mãos. • Copia losango. 	
Coordenação tronco membros	<ul style="list-style-type: none"> • Passa da posição deitada para sentada, sem apoio. 	
Persistência motora	<ul style="list-style-type: none"> • Permanece com os braços estendidos e os polegares afastados em 1 cm por 30 segundos. 	
Gnosias	<ul style="list-style-type: none"> • Conhece direita e esquerda no examinador. 	
Memória auditiva	<ul style="list-style-type: none"> • 5 dígitos 	